



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARROQUINHA



Caderno de atividades de Língua Portuguesa para os alunos e professores do 9º Ano, na forma de itens, contemplando os descritores contidos na Matriz de Referência do SAEB. Os cadernos, em número de 5 (cinco), contém 30 itens cada no formato SPAECE/SAEB.

Caderno de atividades de Matemática para os alunos e professores do 9º Ano, na forma de itens, contemplando os descritores contidos na Matriz de Referência do SAEB. Os cadernos, em número de 5 (cinco), contém 30 itens cada no formato SPAECE/SAEB.

Um caderno de textos para desenvolvimento da fluência de leitura, para alunos e professores, com 16 páginas, com textos adequados para o desenvolvimento da leitura dos alunos.

Caderno de avaliação de Língua Portuguesa para os alunos e professores do 9º Ano, para ser aplicado ao final de cada bloco de atividades. Os cadernos de avaliação, em número de 5 (cinco), contemplam os conteúdos do programa de ensino, trabalhadas em cada etapa, priorizando os descritores da Matriz de Referência do SAEB, elaborados em forma de itens de prova (questões objetivas).

Recursos a serem utilizados:

Será necessária a utilização de recursos como data-show, papel madeira, cartolina comum colorida, papel A4, pinceis de cerdas, além do material descrito anteriormente.

Ficha de avaliação:

A avaliação do professor e do coordenador de turma é processual e contínua, considerando-se nela a participação, dedicação, engajamento, assiduidade e compromisso com a implementação da proposta.

O desempenho oral e avaliação da prática docente são feitos considerando-se a apresentação de trabalhos realizados em equipe.

Lista de presença:

A presença dos participantes deverá ser verificada, em cada encontro, por intermédio da assinatura na lista de frequência.

Responsável técnico do contratante:

Nome: xxxxx

Endereço: xxxxx

Fone: (xx) xxxxx



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARROQUINHA



ANEXO III

MODELO DE DECLARAÇÕES/PROCURAÇÃO

ITEM 1) Modelo de Declaração:

DOCUMENTO EXIGIDO NA HABILITAÇÃO

À
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARROQUINHA

PREGÃO PRESENCIAL N°. 08.005/2013-PP

DATA DE ABERTURA: _____ de _____ de 2013
HORA DE CREDENCIAMENTO E DE RECEBIMENTO DOS ENVELOPES: ____:____.

OBJETO: CONTRATAÇÃO DE SERVIÇOS ESPECIALIZADOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL DESTINADOS A SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO MUNICÍPIO DE BARROQUINHA.

DECLARO QUE CUMPRO PLENAMENTE OS REQUISITOS DE ENQUADRAMENTO COMO MICRO-EMPRESA (ME) OU EMPRESA DE PEQUENO PORTE (EPP) PARA QUE SE POSSA GOZAR DOS BENEFÍCIOS DA LEI COMPLEMENTAR N°. 123.

DECLARO NÃO HAVER NENHUM IMPEDIMENTO PREVISTO DO § 4º DO ARTIGO 3º DA LEI COMPLEMENTAR N°. 123/06.

Barroquinha (CE), de de 2013.

[REPRESENTANTE DA EMPRESA]
RAZÃO SOCIAL



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARROQUINHA



ANEXO II

PREGÃO PRESENCIAL N.º. 08.005/2013-PP

MODELO DE PROPOSTA:

PREGÃO N.º. 08.005/2013-PP

Razão Social:

CNPJ N.º.:

Endereço:

CEP:

Fone:

Fax:

Banco: Agência N.º.: Conta Corrente N.º.:

DESCRIÇÃO DO ÍTEM	UNID	QTDE	VALOR UNITÁRIO	VALOR TOTAL
CAPACITAÇÃO PARA PROFESSORES Capacitação para Professores do 9º ano do Ensino Fundamental I, em Língua Portuguesa e Matemática, com Avaliação e acompanhamento pedagógico mensal.	MÊS	5		

• VALOR GLOBAL DO SERVIÇO R\$ _____ (VALOR POR EXTENSO)

Validade da Proposta: 60 (sessenta) dias.

Prazo de Execução do Serviço: 05 MESES

O licitante declara que, nos valores apresentados acima, estão inclusos todos os tributos, encargos trabalhistas, previdenciários, fiscais e comerciais, taxas, fretes, seguros, deslocamentos de pessoal, custos e demais despesas que possam incidir sobre o serviço licitado, inclusive a margem de lucro.

Local e data

Carimbo da Empresa/Assinatura do Responsável

OBS.: AO ELABORAR SUA PROPOSTA, O LICITANTE DEVERÁ OBSERVAR FIELMENTE O PRESCRITO NO ITEM "5" DO EDITAL, SOB PENA DE DESCLASSIFICAÇÃO.



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARROQUINHA



11:00 às 12:00	Trabalho com os descritores de Matemática	Orientações para o trabalho com os descritores de Matemática no mês.
-------------------	---	--

pa



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARROQUINHA



8:00 às 9:30	Avaliação mensal de Língua Portuguesa e Matemática	Discussão sobre os resultados da avaliação de Língua Portuguesa e Matemática, com apresentação de sugestão de intervenções pedagógicas.
9:30 às 9:50	Lanche	
9:50 às 11:00	Trabalho com os descritores de Língua Portuguesa	Orientações para o trabalho com os descritores de Língua Portuguesa no mês.
11:00 às 12:00	Trabalho com os descritores de Matemática	Orientações para o trabalho com os descritores de Matemática no mês.

4ª Etapa de formação		
Horário	Especificidade	Execução
Objetivo: discutir a avaliação mensal de Língua Portuguesa e Matemática e planejar o trabalho do mês.		
8:00 às 9:30	Avaliação mensal de Língua Portuguesa e Matemática	Discussão sobre os resultados da avaliação de Língua Portuguesa e Matemática, com apresentação de sugestão de intervenções pedagógicas.
9:30 às 9:50	Lanche	
9:50 às 11:00	Trabalho com os descritores de Língua Portuguesa	Orientações para o trabalho com os descritores de Língua Portuguesa no mês.
11:00 às 12:00	Trabalho com os descritores de Matemática	Orientações para o trabalho com os descritores de Matemática no mês.

5ª Etapa de formação		
Horário	Especificidade	Execução
Objetivo: discutir a avaliação mensal de Língua Portuguesa e Matemática e planejar o trabalho do mês.		
8:00 às 9:30	Avaliação mensal de Língua Portuguesa e Matemática	Discussão sobre os resultados da avaliação de Língua Portuguesa e Matemática, com apresentação de sugestão de intervenções pedagógicas.
9:30 às 9:50	Lanche	
9:50 às 11:00	Trabalho com os descritores de Língua Portuguesa	Orientações para o trabalho com os descritores de Língua Portuguesa no mês.



GOVERNO DO ESTADO DO CEARÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE BARROQUINHA



Cronograma de execução sugerido:

1ª Etapa de formação		
Horário	Especificidade	Execução
Objetivo: conhecer a proposta de formação de Língua Portuguesa e Matemática; conhecer o material a ser trabalhado e os descritores que serão trabalhados no mês.		
8:00 às 9:30	Proposta de formação de Língua Portuguesa e Matemática	Discussão sobre a proposta de formação de Língua Portuguesa e Matemática e apresentação do material didático.
9:30 às 9:50	Lanche	
9:50 às 11:00	Trabalho com os descritores de Língua Portuguesa	Orientações para o trabalho com os descritores de Língua Portuguesa no mês.

2ª Etapa de formação		
Horário	Especificidade	Execução
Objetivo: discutir a avaliação mensal de Língua Portuguesa e Matemática e planejar o trabalho do mês.		
8:00 às 9:30	Avaliação mensal de Língua Portuguesa e Matemática	Discussão sobre os resultados da avaliação de Língua Portuguesa e Matemática, com apresentação de sugestão de intervenções pedagógicas.
9:30 às 9:50	Lanche	
9:50 às 11:00	Trabalho com os descritores de Língua Portuguesa	Orientações para o trabalho com os descritores de Língua Portuguesa no mês.
11:00 às 12:00	Trabalho com os descritores de Matemática	Orientações para o trabalho com os descritores de Matemática no mês.
11:00 às 12:00	Trabalho com os descritores de Matemática	Orientações para o trabalho com os descritores de Matemática no mês.

3ª Etapa de formação		
Horário	Especificidade	Execução
Objetivo: discutir a avaliação mensal de Língua Portuguesa e Matemática e planejar o trabalho do mês.		